

Les étudiants de/en breton à l'Université et à l'INSPE

*Comment renforcer leur nombre et renouveler le vivier
des futurs enseignants ?*

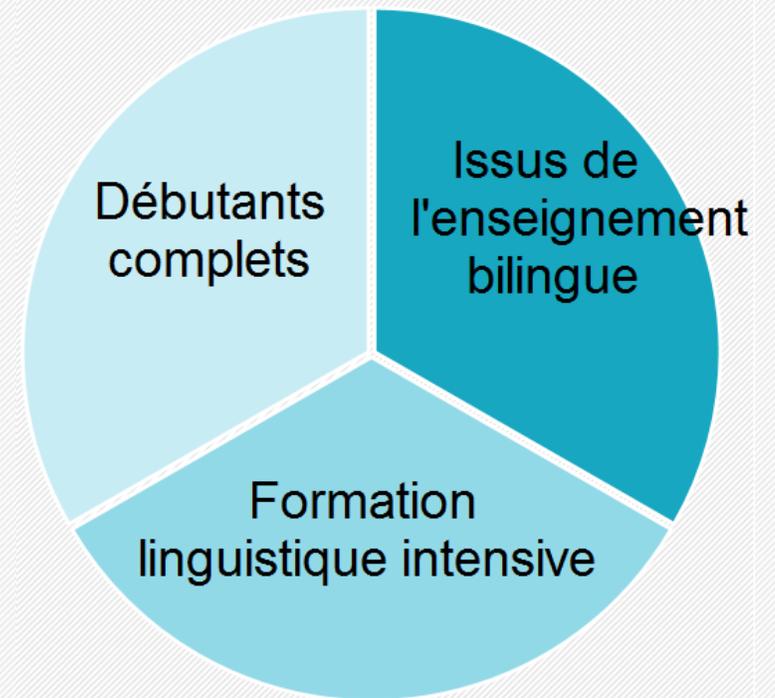
FSU

22 juin 2021

Etat des lieux : formation initiale

- A l'UBO

- Une vingtaine d'étudiants par an
- Des profils très variés (cf. graphique)



Etat des lieux : formation initiale

• A l'UBO

- Place du breton dans la formation :

Parcours breton

1^{ère} année

- Etude de la langue (33%)
(Apprentissage, entraînement, renforcement)
 - Ouverture culturelle et méthodologique (33%)
Deux options (UE3 et UE4)
(Histoire, philosophie, géographie, sociologie...)
 - Langue (anglais, allemand, arabe, chinois, italien...)
 - Méthodologie (français, numérique, stage...)
- } 33%

Etat des lieux : formation initiale

• A l'UBO

- Place du breton dans la formation :

Parcours breton

2^{ème} et 3^{ème} année

- Etude de la langue
(Traduction, linguistique, dialectologie)
 - Spécialisation
(Littérature, irlandais, gallois)
 - Langue (anglais, allemand, arabe, chinois, italien...)
 - Méthodologie et projet personnel
(français, numérique, options diverses)
- } 70%

Etat des lieux : formation initiale

- **A la sortie de l'Université :**

- Un vivier étroit
- Un bain linguistique limité (sociétal et entre apprenants)
- Des incitations à progresser faibles

Etat des lieux : formation initiale

- **A la sortie de l'Université :**

- Un vivier étroit
- Un bain linguistique limité (sociétal et entre apprenants)
- Des incitations à progresser faibles

- **A l'INSPE :**

- Un processus de sélection peu exigeant
- Une formation souvent contournée

Etat des lieux : formation initiale

- A l'INSPE

M1 PE : 20 places en 2021 > 24 candidatures

Etat des lieux : formation initiale

- A l'INSPE

M1 PE : 20 places en 2021 > 24 candidatures

Des critères pensés pour les monolingues :

Valorisent l'expérience, le cursus, niveau de diplôme

Etat des lieux : formation initiale

- **A L'INSPE**

M1 PE : 20 places en 2021 > 24 candidatures

Des critères pensés pour les monolingues :

Valorisent l'expérience, le cursus, niveau de diplôme

Contrastent avec Diwan

Plus exigeants sur la maîtrise linguistique

Etat des lieux : formation initiale

• CRPE 2020

48 postes > 67 candidats présents > 38 admis

Seuil d'admission : 8,67 / 20

Premier admis : 14,71 / 20

En monolingue :

Seuil d'admission : 15,34 / 20

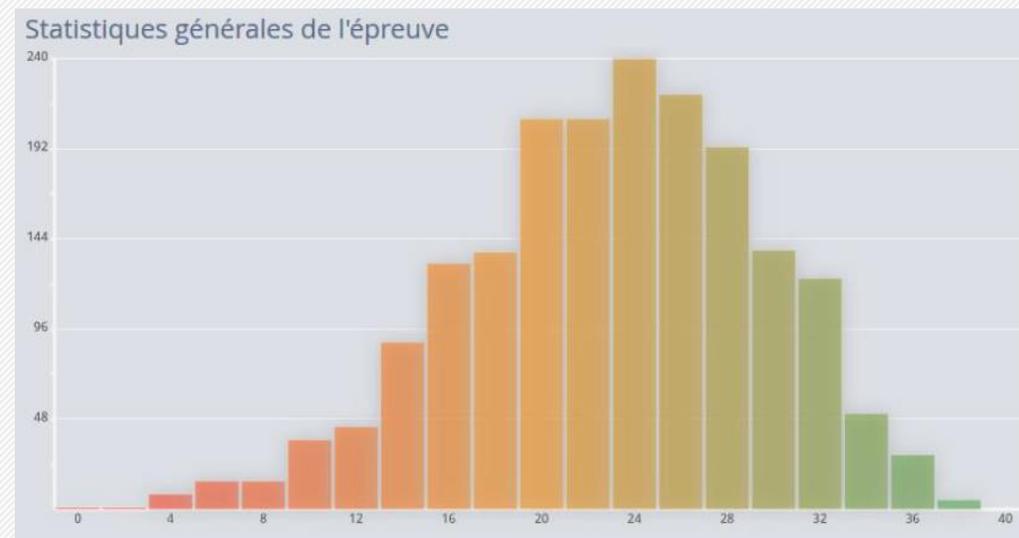
Dernier admis : 14,53

Etat des lieux : formation initiale

• CRPE 2020



Epreuve de breton (CRPE tous concours, 2020)

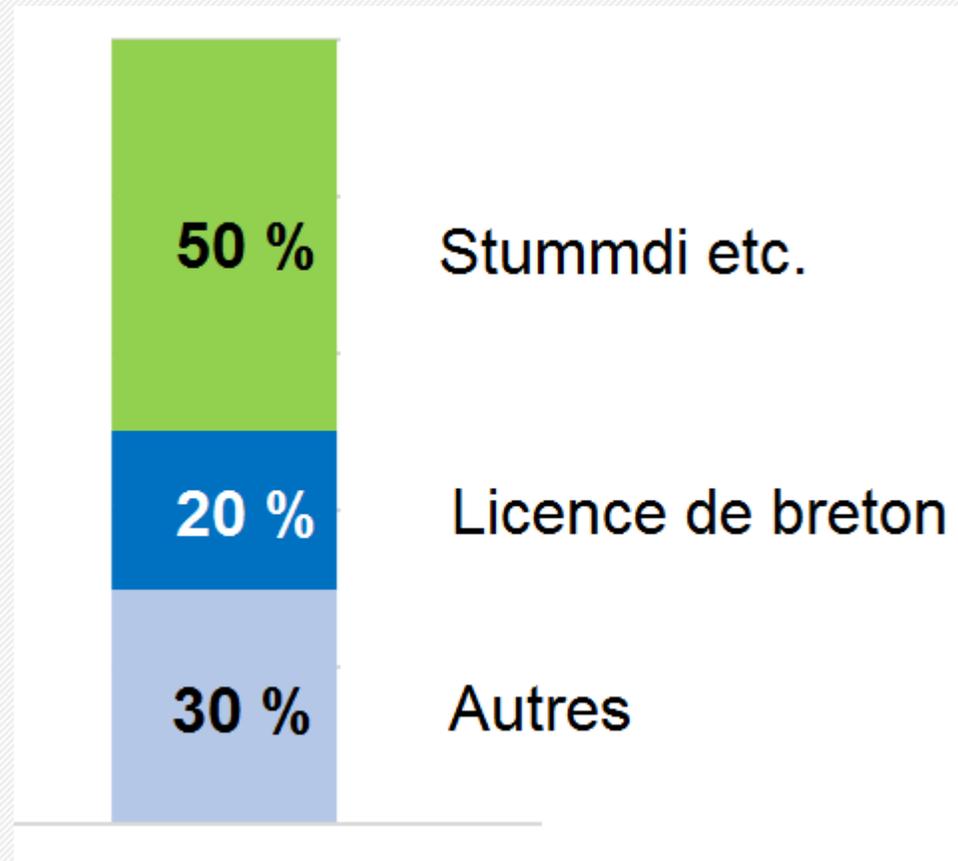


Epreuve de français (CRPE tous concours, 2020)

Etat des lieux : formation initiale

- **A l'INSPE**

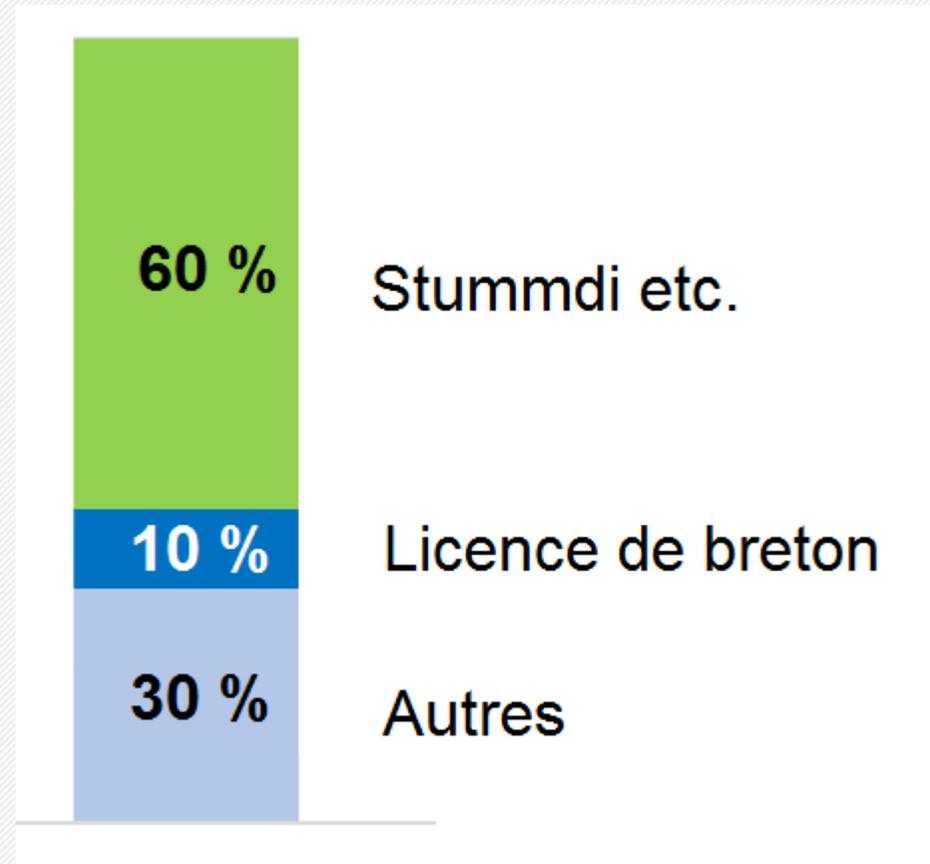
Profils M1 PE



Etat des lieux : formation initiale

- **A l'INSPE**

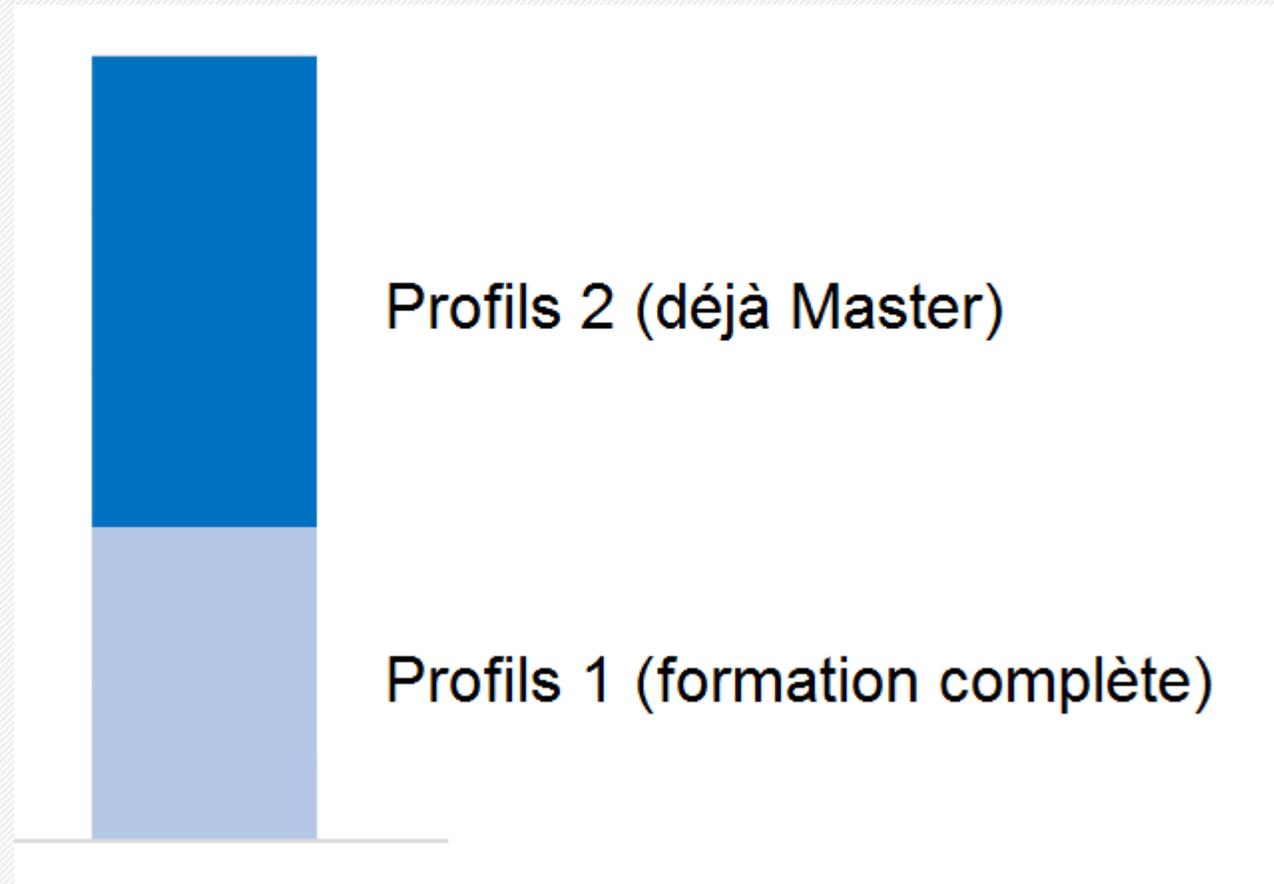
Profils M2 PE



Etat des lieux : formation initiale

- A l'INSPE

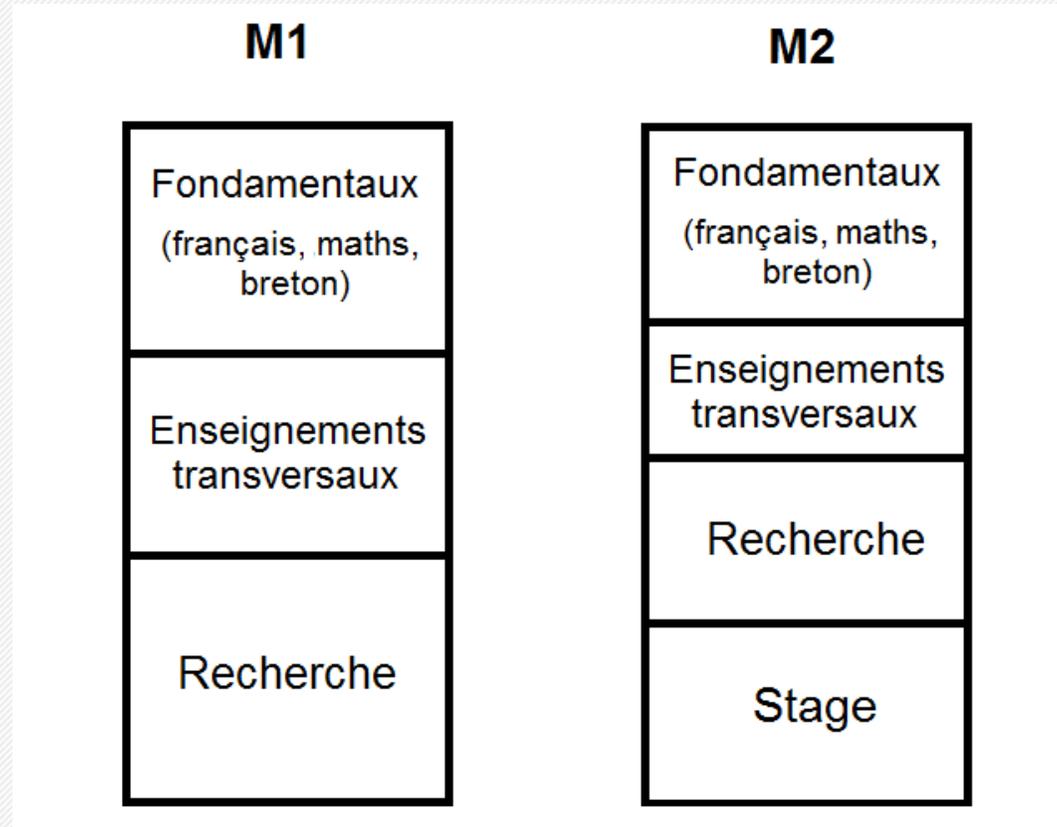
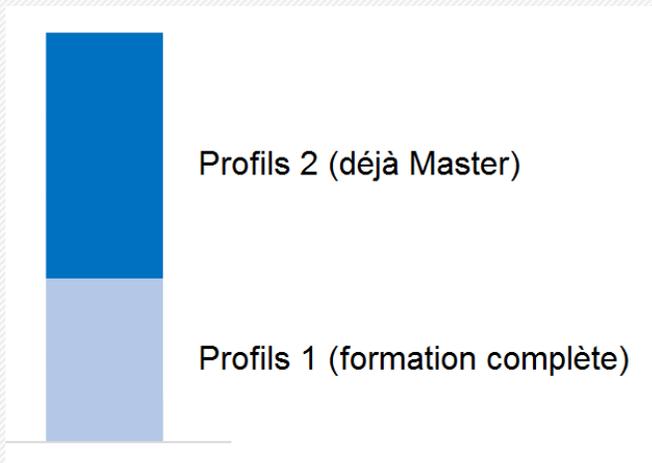
Profils M2 PE



Etat des lieux : formation initiale

• A L'INSPE

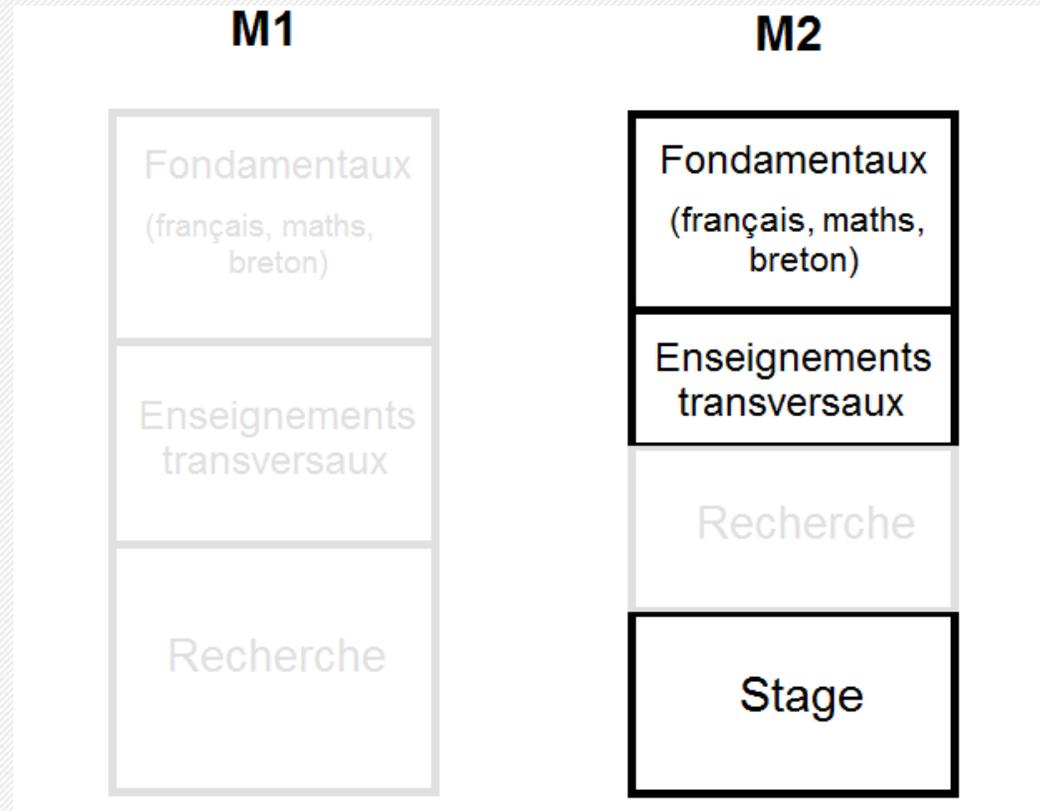
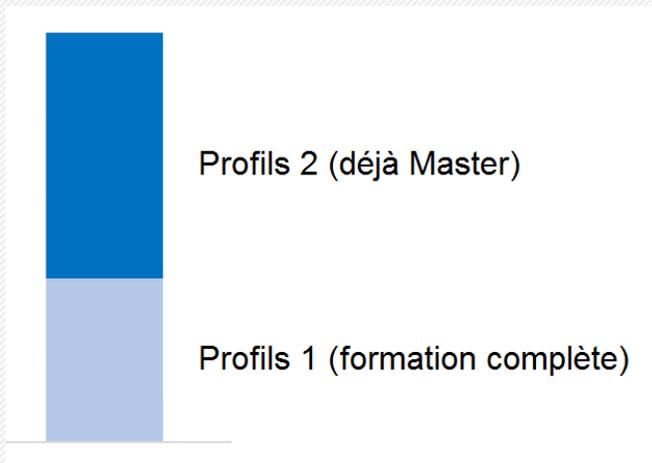
Profils M2 PE



Etat des lieux : formation initiale

- A L'INSPE

Profils M2 PE



Etat des lieux : formation initiale

• A L'INSPE

Beaucoup d'étudiants et stagiaires fragiles :

- *Apprenants récents, pratique en vase clos*
- *Gestes professionnels incertains*
- *Tranche d'âge (famille)*
- *Eloignement des lieux de stage*
- *Pression du français, des collègues...*

La nouvelle maquette

Concours en fin de M2

- Positif : formation plus étalée
- Danger : plus de présence du tout des profils 2

Quelles mesures envisager ?

Paradoxe :

- Demande sociétale, offre conséquente
- Des études peu attractives

Quelles mesures envisager ?

Paradoxe :

- Demande sociétale, offre conséquente
- Des études peu attractives

- *Pas sérieux. Une langue moche et inutile.*
- *Quel débouché si on ne veut pas devenir enseignant ?*
- *Quelle réorientation en cas d'échec ?*

Quelles mesures envisager ?

Paradoxe :

- Demande sociétale, offre conséquente
- Des études peu attractives

Image de la langue
Image du métier d'enseignant

Quelles mesures envisager ?

Revaloriser la langue

Revaloriser le métier

Quelles mesures envisager ?

Revaloriser la langue

Revaloriser le métier

Vous avez quatre heures...

Quelles mesures envisager ?

Le travail sociétal

- Faire du breton une langue désirable
- Communiquer sur les cursus, les débouchés

L'Université

- Une formation linguistique plus poussée
- Une voie préparatoire à l'enseignement dès le début du cursus

L'INSPE

- Une plus grande exigence linguistique pour l'entrée en formation
- Programme spécifique pour les futurs enseignants bilingues
- Obligation de passer au moins un an à l'INSPE

Le métier

- L'immersion généralisée en maternelle
- Extension des mesures pour le corse
- Une revalorisation salariale